

شرح عناصر الأداء الوظيفي

م	العنصر	الدرجة	الشرح
1	الالتزام باستخدام اللغة الفصحى (6) درجات	1	1 - التمكن من استخدام اللغة الفصحى تحدثاً
		1	2 - التمكن من استخدام اللغة الفصحى قراءة
		1	3 - التمكن من استخدام اللغة الفصحى كتابة
		1	4 - متابعة الأعمال التحريرية باللغة العربية
		1	4 - متابعة الأعمال الشفوية باللغة العربية
2	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتنفيذه (5) درجات	1	1 - تهيئة الفرص للنشاط
		1	2 - توظيف الإمكانيات المتاحة
		1	3 - تنفيذ البرامج العامة للنشاط
		1	4 - حضور اللقاءات العامة للمدرسة
		1	5 - المتابعة الإيجابية للطلاب
3	الاهتمام بالنمو المعرفي (5) درجات	1	1 - الرغبة في تنمية القدرات الذاتية
		1	2 - متابعة ما يستجد في ميدان التربية والتعليم
		1	3 - الاطلاع والقراءة للمراجع واليحوث المتخصصة
		1	4 - الاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم
		1	5 - المشاركة في الدورات التدريبية المتاحة
4	المحافظة على أوقات الدوام (7) درجات	3	1 - الانضباط بمواعيد العمل للحضور والانصراف
		2	2 - الانضباط بمواعيد الحصص المدرسية
		2	3 - عدم مغادرة مقر العمل بدون إذن مسبق
5	الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها (7) درجات	3	1 - التفهم للمناهج وطرق التدريس
		2	2 - دفتر تحضير الدروس
		2	3 - تطبيق أساسيات التربية
6	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيقها (7) درجات	3	1 - الإلمام الجيد بمواد التخصص ومحتوياتها
		2	2 - الإلمام بوسائل التدريس والأهداف التعليمية والتربوية
		2	3 - القدرة على تفهم الأهداف و ترجمتها إلى صياغة إجرائية هادفة واستيعاب مضمونها
7	الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية (7) درجات	3	1 - تطبيق أساليب التقويم التنوع
		2	2 - الاستفادة من نتائج التقويم بتوظيفها في تحسين مستوى الأداء بصفة مستمرة
		2	3 - معالجة جوانب القصور والضعف لدى الطلاب وفق الاحتياجات الفردية
8	توزيع المنهج وملاءمة ما نفذ منه للزمن (4) درجات	1	1 - توزيع مفردات المنهج على الأسابيع والأشهر الدراسية
		1	2 - توزيع الموضوعات على الحصص الدراسية
		1	3 - ملاءمة ما نفذ منه للزمن والسير بموجبه
		1	4 - إنهاء المنهج الدراسي في الوقت المحدد
9	استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى (4) درجات	1	1 - توظيف هذه الوسائل واستخدامها على حسب متطلبات المواقف التعليمية
		1	2 - تثبيت المعلومات الأساسية على السبورة

3 - الاستفادة المنهجية من الكتاب ومحتوياته	1		
4 - تهيئة الوسائل التعليمية وإعدادها	1		
1 - حسن اختيار طريقة التدريس	1	المهارة في عرض الدرس وإدارة الفصل (5) درجات	10
2 - حسن اختيار الوسيلة المناسبة لموضوع الدرس	1		
3 - القدرة على شد انتباه الطلاب وجذب اهتمامهم	1		
4 - ضبط الطلاب وحسن إشراكهم	1		
5 - تفاعل الطلاب الإيجابي أثناء عرض الدرس	1		
1 - تمكن الطلاب من المادة العلمية	2	مستوى تحصيل الطلاب العلمي (10) درجات	11
2 - فهم الطلاب للمادة العلمية	2		
3 - التقدم في مستوى تحصيل الطلاب الدراسي	2		
4 - حسن توجه الطلاب للتعلم	2		
5 - تقبل الطلاب للتعلم	2		
1 - تكليف الطلاب بالأعمال	1	اتطبيقات والواجبات المنزلية والعناية بتصحيحها (5) درجات	12
2 - تكليف الطلاب بالواجبات المنزلية التحريرية والشفوية	1		
3 - الوفاء بالتطبيقات والتدريبات اللازمة	1		
4 - العناية بتصويب الواجبات أولاً بأول	1		
5 - متابعة المعلم للواجبات بدقة	1		
1 - الالتزام بسلوكيات المجتمع الإسلامي وأخلاقه وآدابه	2	السلوك العام (القدوة الحسنة) (4) درجات	13
2 - التقيد بصفات القدوة الحسنة قولاً وعملاً ف تعامله وتصرفاته وسماته الشخصية	2		
1 - الشعور والجدية لمسؤوليات عمله وواجباته وحماسه في أدائه	2	تقدير المسؤولية (4) درجات	14
2 - الوفاء بالالتزامات التعليمية والتربوية	2		
1 - الاستعداد لتقبل الإرشادات والتوجيهات والملحوظات بصدر رحب	2	تقبل التوجيهات (4) درجات	15
2 - التفاعل مع الإرشادات والملحوظات والتوجيهات بإيجابية	2		
1 - التعامل بحكمة واتزان مع المواقف المختلفة	2	حسن التصرف (4) درجات	16
2 - بعد النظر الثاقب	2		
1 - الاحترام والتعاون	1	العلاقة مع الرؤساء (4) درجات	17
2 - الثقة المتبادلة	1		
3 - الحرص على وحدة الصف والعدالة والإصلاح	1		
4 - التوازن بين العلاقات الإنسانية والواجبات الوظيفية	1		
1 - إقامة علاقات أخوية وودية واجتماعية حسنة	1	العلاقة مع الزملاء (4) درجات	18
2 - التعاون مع الجميع فيما يخدم المصلحة التربوية والتعليمية	1		
3 - الاحترام المتبادل	1		
4 - مدى الاستفادة بتبادل الخبرات الجيدة	1		
1 - التعامل بلطف وبشاشة مع الطلاب	1	العلاقة مع الطلاب وأولياء الأمور (4) درجات	19
2 - إشاعة روح المحبة والإخاء مع الطلاب	1		
3 - دعوة أولياء الأمور ومشاركتهم في متابعة أبنائهم وتقومهم دراسياً	1		
4 - القدرة على تكوين جو اللقاء والمناقشة الإيجابية للمصالح العام مع أولياء أمور الطلاب	1		