

الأداة الثالثة

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤ هـ رئيس الفريق :

(1) المجال / القيادة المتعلمة

(1 / 1) المعيار / بناء وتنفيذ الخطّة المدرسيّة

مصدر التقييم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس								وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر	
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م					1م
تعاميم مخاطبات الخطّة	المقابلة										100	الدرجة من (100) التي حصلت عليها المدرسة في تقويم الإشراف لها . (إذا لم تقوم من الإشراف = 0)	بناء الخطّة المدرسية	(1 / 1 / 1)
	تحليل وثائق										500	يوجد شاهد مقابل كل مؤشر في الخطّة ، والشاهد يدل على التنفيذ الفعال في ملف واحد	تنفيذ الخطّة المدرسية	(2 / 1 / 1)
	ملاحظة										100	زمن تنفيذ الخطّة متوافق مع الزمن المحدد لها		
											700	إجمالي		

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

.....

.....

.....

.....

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة :/...../١٤ هـ رئيس الفريق :

(1) المجال / القيادة المدرسية

(2 / 1) المعيار / الزيارات الصفية للمدير والوكيل

رقم المؤشر	المؤشر	أسئلة التحقق	وزن النقاط	عينة المدارس									مصدر التقويم
				1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م	9م	
(1 / 2)	تنفيذ الزيارات الصفية للمدير والوكيل	استكمل المدير أو الوكيل زيارتين صفيتين لكل معلم على الأقل في الفصل الواحد .	100										● استمارات تقويم أداء
		أشار في استمارة التقويم إلى الجوانب الإيجابية و الجوانب الأقل أداء ، وأعطى خبرات عملية مفيدة للمعلم .	100										
		فجوة المتوسط العام لتقويم أداء المعلمين عن (86) تحكيمياً .	100										
		يستهدف الفئة الأولى بالرعاية (جديد - منقول - أداء منخفض) بزيارات صفية وبرامج متنوعة .	100										
		الملاحظات والتوصيات للمعلمين والخبرات المنقولة بينهم متعددة ومتنوعة .	100										
		إجمالي	500										

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤ هـ رئيس الفريق :

(1) المجال / القيادة المدرسية

(3 / 1) المعيار / نشر وممارسة المعرفة

مصدر التقييم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس									وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م	1م				
<ul style="list-style-type: none"> تقارير تعاميم نتائج مقابلة سجلات 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وثائق ملاحظة مقابلة 										50	ينظم برامج ذاتية داخلية للمدرسة غير تبادل الزيارات لتكوين مجتمع متعلم	نشر وممارسة المعرفة	(1 / 3 / 1)
											50	يستقطب المعلمين المميزين ويستثمر إمكانياتهم لخدمة الزملاء داخل المدرسة		
											150	التحق كل من (المدير / الوكيل / المرشد / راند النشاط / معلم) وغيرهم من المدرسة ببرامج مهنية خارج المدرسة لا تقل عن (5) أيام في العام الحالي		
											50	قدم مدير المدرسة بنفسه برامج مهنية للمعلمين لا تقل عن (3) أيام في العام الحالي		
										300	إجمالي			

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤..... هـ رئيس الفريق :

(1) المجال / القيادة المدرسية

(4 / 1) المعيار / الانضباط المدرسي

مصدر التقويم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس									وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م	1م				
<ul style="list-style-type: none"> تقارير تعاميم نتائج مقابلة سجلات 	متوسط غياب المعلمين = (عدد أيام غياب المعلمين خلال الفصل المقوم) ÷ (عدد المعلمين) • تحليل وثائق • ملاحظة • مقابلة										150	المتوسط العام لأيام غياب المعلمين في الفصل الدراسي المقوم يساوي أقل من يوم واحد للمعلم	متابعة الانضباط المدرسي (1 / 4 / 1)	
											150	نسبة غياب الطلاب في يوم الزيارة لا تزيد عن 5% كحد أعلى ويخصم 20 نقطة لكل (1%) زيادة		
											50	تأخر المعلمين لا يمثل ظاهرة أكثر من معلمين اثنين في اليوم من متوسط (20يوم عمل) تسبق الزيارة		
										350	إجمالي			

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤..... هـ رئيس الفريق :

(1) المجال / القيادة المدرسية

(1 / 5) المعيار / بيئة مدرسية جاذبة

مصدر التقويم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس								وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر	
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م					1م
<ul style="list-style-type: none"> • التقرير • المخاطبات • تعاميم 	• الملاحظة										50	درجة التقييم في الاستعداد للعام الدراسي	بيئة مدرسية جاذبة	(1 / 5 / 1)
											100	مرافق المدرسة محافظ عليها من قبل الطلاب		
											100	المظهر العام للمدرسة (النظافة)		
										250	إجمالي			

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

.....

.....

.....

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤ هـ رئيس الفريق :

(2) المجال / عملية التعليم والتعلم

(1 / 2) المعيار / استراتيجيات التدريس

مصدر التقييم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس									وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م	1م				
<ul style="list-style-type: none"> • زيارات ميدانية • إعداد سجل • فلم ، مصور 	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة • تحليل وثائق • إعداد كتابي • تصوير مرئي 										150	وجد أثناء الزيارة تطبيق لعدد (30 %) من فصول المدرسة لإستراتيجيات مختلفة مطابقة للمواصفات	مستوى تطبيق استراتيجيات التدريس	(1 / 1 / 2)
											100	تدرب 20 % من المعلمين على استراتيجيات التدريس على الأقل في العام الدراسي		
											150	الإعداد الكتابي للمعلمين يشير إلى تطبيق كل معلم ما لا يقل عن (3) استراتيجيات مختلفة في الفصل الدراسي الواحد		
											100	يوجد عدد (3) نماذج مميزة لتطبيق استراتيجيات التدريس بالمدرسة		
										500	إجمالي			

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤ هـ رئيس الفريق :

(2) المجال / عملية التعليم والتعلم

(2 / 2) المعيار / الأنشطة التعليمية المتعلقة بالمواد

مصدر التقويم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس									وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م	1م				
<ul style="list-style-type: none"> • دفاتر • مذكرات • كتب • ملفات انجاز 	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل وثائق • ملاحظة • مقابلة 										50	كتب النشاط مفعلة	تفعيل الأنشطة التعليمية المتعلقة بالمواد (1 / 2 / 2)	
											50	مذكرات الواجبات وتدوين ملاحظات المعلمين فعالة		
											50	الواجبات المنزلية هادفة وتشير إلى مستوى تحصيلي جيد		
											50	ملفات الانجاز للطلاب تخدم تطويره وتحسين مستويات التحصيل		
										200	إجمالي			

مبشرات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

.....

.....

.....

.....

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤..... هـ رئيس الفريق :

(2) المجال / عملية التعليم والتعلم

(3 / 2) المعيار / مصادر التعلم والمختبرات والمعامل

مصدر التقويم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس									وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م	1م				
• سجلات زيارة • نتائج	• ملاحظة • قائمة شطب • زيارة ميدانية • تحليل وثائق										50	تؤكد سجلات مصادر التعلم والمختبرات والمعامل على استخدام فعال لها من قبل جميع معلمي وتخصصات المدرسة	تفعيل مصادر التعلم والمختبرات والمعامل	(1 / 3 / 2)
											50	هناك تطابق بين التواريخ المحددة لقاعات التقنية والإعداد الكتابي للمعلم		
											100	إجمالي		

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤..... هـ رئيس الفريق :

(3) المجال /المخرجات التربوية والتعليمية

(1/3) المعيار / التحصيل الدراسي

مصدر التقييم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس									وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م	1م				
<ul style="list-style-type: none"> • مخاطبات • وثائق • تقارير • استمارات تقييم 	<ul style="list-style-type: none"> • مقابلة • ملاحظة • تحليل وثائق 										50	وجود وثيقة لتحليل نتائج الطلاب في العام السابق والحالي لفترات الفصلين الدراسيين الأول والثاني	تقييم نتائج الطلاب	(1 / 3)
											30	تصنيف الطلاب إلى فئات وفق نتائج الاختبارات ويحول الرقمية للفظية		
											50	ذكرت في التحليل أبرز الأسباب على النتائج وبطريقة مقنعة		
											40	بنت نظاما فعالا لمعالجة الأسباب مطبق إجرائياً بفاعلية		
											30	يوجد قائمة لدى مدير المدرسة يصنف فيها المعلمين بناءً على المخرجات التحصيلية		
											50	هناك توافق بين متوسط مستوى تحصيل الطلاب العام ودرجة تقييم أداء المعلمين العام		
											50	يستخدم أكثر من 5 أدوات تقييمية لتشخيص التحصيل الدراسي (تحدد في المبررات)		
											50	يستخدم التقييم الخارجي للتحصيل الدراسي (من غير معلم المادة)		
											100	لا تُستخدم الملخصات في المدرسة (تبرر)		
											50	مخاطبة مكتوبة من مدير المدرسة للمعلمين (مساعلة - تعزيز) بناءً على التحصيل الدراسي للطلاب		
									50	منحت درجة الاختبار فقط الفصلي في (3مواد رئيسية) طبيعي يوزع الطلاب إلى فئات ، وفي المرحلة الابتدائية المتوسط العام (2)				

مصدر التقويم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس								وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م				
										50	مخاطبة مدير المدرسة لأولياء الأمور (مذكرة - خطاب) ل (40% على الأقل من الطلاب) تتعلق برفع مستوى التحصيل الدراسي		
										50	وجود مخاطبات لمدير المدرسة مع إدارة التربية والتعليم أو مكتب التربية تتعلق بالتحصيل الدراسي		
										100	هناك ما يؤكد على حدوث تحسن رقمي ونوعي في مستويات التحصيل بالمدرسة نتيجة للجهود المبذولة		
										750	إجمالي		

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

.....

.....

.....

.....

.....

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤ هـ رئيس الفريق :

(3) المجال / المخرجات التربوية والتعليمية

(2 /3) المعيار / أسئلة الاختبارات

رقم المؤشر	المؤشر	أسئلة التحقق	وزن النقاط	عينة المدارس											
				1م	2م	3م	4م	5م	6م	7م	8م	9م			
(1/2/3)	تقويم أسئلة الاختبارات التقويم = بيانات كمية + بيانات نوعية + تحليل تحويل المدلول إلى ألفاظ + إصدار حكم أو قرار أو تقدير + تغذية راجعة	حلل عبر فريق من المعلمين جميع أسئلة المدرسة مطابقة لجدول المواصفات أو حلل درجة التزام معلمي المرحلة الابتدائية بالاختبارات التحريرية للطلاب	100												
		مخاطبة مدير المدرسة مساءلة أو تعزيزاً لـ (10 %) على الأقل من المعلمين تتعلق ببناء وتنفيذ الأسئلة	50												
		يوجد تغذية راجعة لنتائج تحليل الأسئلة مكتوبة للمعلمين	50												
		إجمالي	200												

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

.....

.....

.....

.....

.....

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة :/...../١٤ هـ رئيس الفريق :

(3) المجال / المخرجات التربوية والتعليمية

(3 / 3) المعيار / سلوكيات الطلاب

مصدر التقييم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس									وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م	1م				
• حصلت المدرسة على خطابات تحفيزية من الإدارة تشير إلى سلوكيات الطلاب	• ملاحظة										200	لا يوجد كتابات نابية أو غيرها على جدران المدرسة	سلوكيات الطلاب (1 / 3 / 3)	
											200	من ملاحظة تجمع الطلاب لا توجد ممارسات سلوكية سلبية كالاغتياب والسباب بين الطلاب		
											200	المظهر العام للطلاب لا يوجد فيه ما يخالف العادات والقيم		
											200	هناك ما يؤكد على أن المدرسة قامت بعلاج سلوكيات سلبية للطلاب (تبرر)		
										800	إجمالي			

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي

إدارة التربية والتعليم : مكتب التربية والتعليم : تاريخ الزيارة : /..... / ١٤..... هـ رئيس الفريق :

(4) المجال / الشراكة المجتمعية

(1 / 4) المعيار / المدرسة والمجتمع المحلي

مصدر التقييم	الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)	عينة المدارس									وزن النقاط	أسئلة التحقق	المؤشر	رقم المؤشر
		9م	8م	7م	6م	5م	4م	3م	2م	1م				
• مخاطبات	• تحليل وثائق • مقابلة										50	هناك ما يشير إلى مشاركة 5 % من طلاب المدرسة في برامج شراكة مجتمعية	شراكة المدرسة للمجتمع المحلي	(1 / 1 / 4)
											50	تنفيذ المدرسة برنامجين لمجتمع الحي المجاور للمدرسة		
										100	إجمالي			

مبررات مختصرة تؤكد على المجموع السابق:

.....

.....

.....

.....

.....

