

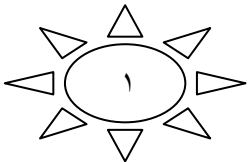
# دليل معايير جائزة جدارة قرطبة للمدير

إعداد

اللجنة العلمية

لعام ١٤٣٤ – ١٤٣٥ هـ

الدورة الرابعة



المدير الجدير

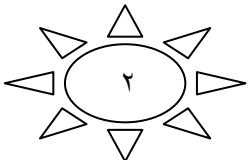
جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة



ح  
وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٥ هـ  
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مكتب التربية والتعليم بقرطبة  
الدليل معايير جائزة جدارة قرطبة للمدير. / مكتب التربية والتعليم بقرطبة . - الرياض ، ١٤٣٥ هـ  
٢٥ ص ؛ ١٧×٢٤ سم  
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٢-٣٦٣-٤  
١- الجوائز والمكافآت - السعودية - أدلة ٢- السعودية وزارة التربية والتعليم  
أ. العنوان  
ديوي ٤٤٥٣٠٠١ ، ٠٠١ ١٤٣٥ / ٨٢٤

رقم الإيداع: ١٤٣٥ / ٨٢٤  
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٢-٣٦٣-٤

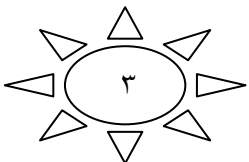


المدير الجدير

جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز - جدارة قرطبة

# أولاً:

## الإطار العام للدليل



المدير الجدير

جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة



## مقدمة

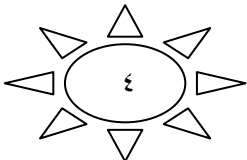
تعد الاستمرارية في التطوير في جميع مجالات الحياة سمة أساسية من سمات العصر ، بل إن الوصول إلى آليات جديدة لتفعيل هذا التطوير صار أمراً في غاية الأهمية ؛ حتى يمكن تحقيق الجودة داخل المؤسسات المجتمعية بشكل عام، والتعليمية بشكل خاص ، وبذلك نستطيع مواكبة مستجدات العصر وتطوراته حالياً ومستقبلياً .

ومن هنا كان هناك حرص تام من المؤسسات المجتمعية - وخاصة مؤسسات التربية والتعليم - على تنمية الكوادر البشرية ، وصولاً إلى تحديد مستويات معيارية لكافة عناصر العملية التعليمية من مدخلات، وعمليات ،ومخرجات ، وبذلك يمكن تحقيق الأهداف التي يسعى إليها المجتمع .

ومن أهم عناصر العملية التعليمية الإدارية المدرسية التي لا بد أن تعمل في ضوء مجموعة من المعايير؛ حتى يمكن ترشيد العمل الإداري التربوي ، وتفعيل جودته والارتقاء بأدائه ، وبالتالي تطوير كافة عناصر منظومة الإدارة في العملية التعليمية .

فمدير المدرسة هو حلقة الوصل الأساسية بين البيئة المدرسية وبين باقي المؤسسات المجتمعية ، بل له دور فاعل في تحقيق النظام داخل المدرسة وتنفيذ البرامج التربوية والتعليمية. ولكي يستطيع مدير المدرسة القيام بدوره بشكل ناجح وفعال، كان لا بد أن يتم اختياره في ضوء مجموعة من المعايير؛ حتى يستطيع القيام بعمله بشكل علمي ومهني ، لأن تحديد هذه المعايير يؤدي إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، منها :

- ١- تحديد مجموعة من المعايير الموضوعية التي يتم في ضوئها اختيار القيادات التربوية القادرة على إنجاز العمل التربوي داخل المؤسسة التعليمية .
- ٢- الارتقاء بقدرة القيادات التعليمية بما يساعد على التخطيط السليم، وإدارة العمل طبقاً للأسس العلمية .
- ٣- الإسهام في تطوير مستوى الممارسات التي يؤديها مدير المدرسة ، في ضوء مجموعة من المعايير التي ثبت نجاحها عالمياً ومحلياً .
- ٤- توجيه الجهود التي يقوم بها مدير المدرسة ، في ضوء مجموعة من المعايير التي انفق عليها عالمياً ومحلياً .
- ٥- تمكين مدير المدرسة من مهارات إدارة العمل بشكل فعال داخل المدرسة .
- ٦- تحقيق الشراكة والتواصل الفعال مع المؤسسات المجتمعية .
- ٧- نشر ثقافة الجودة لدى القيادات التربوية .



- ٨- تهيئة القائد التربوي للمشاركة في جائزة الوزارة .
  - ٩- تحقيق رؤية مكتب قرطبة لتوفير بيئة تعليمية جاذبة .
- وقد تم الاتفاق على تحديد مجموعة من المفاهيم الرئيسية، منها :

### المجالات :

- هي الموضوعات الأساسية التي تتضمنها منظومة المدير الجدير .

### المعايير :

هي عبارات وصفية ، تحدد بوضوح ما يجب على المدير الجدير معرفته والقيام بممارسته داخل مدرسته .

### المؤشرات

هي عبارات تصف الأداء والسلوك الذي يتوقع من المدير المتميز أن يؤديه؛ للوفاء بمتطلبات تحقيق المعيار .

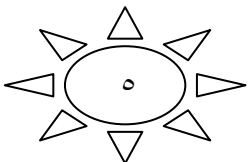
### المدير الجدير

هو التربوي القادر على إدارة مدرسته في ضوء مجموعة من المعايير الوطنية المحددة ، والتي تتلاءم مع المعايير العالمية ، بحيث تمكنه من المنافسة ، والقدرة على التعامل مع معطيات العصر ومتغيراته .

### الترشيح

يحق الترشيح لجميع المديرين بكافة المدارس ( الحكومية ، الأهلية ، تحفيظ القرآن ) ، على أن تستوفي الشروط الآتية:

- ١- أن يكون للمرشح سيرة محمودة، وسمعة حسنة.
- ٢- أن يكون للمرشح مساهمات فاعلة وملموسة.
- ٣- أن يتميز المرشح بأنه مبادر ومبدع ومبتكر.
- ٤- أن يكون المرشح على رأس العمل ويمارس مهنة التعليم.
- ٥- أن يكون المسمى الوظيفي للمرشح ( مديراً ) .
- ٦- ألا تقل الخبرة في العمل الإداري كمدير مدرسة عن ثلاث سنوات .
- ٧- أن يقوم بتعبئة النماذج المرفقة على الموقع الإلكتروني لمكتب قرطبة.
- ٨- الحصول على توصية من المشرف التربوي للإدارة المدرسية الزائر للمدرسة .
- ٩- إعداد ملف متكامل مدعم بالوثائق والسجلات لإبراز الانجازات الداخلية والخارجية.
- ١٠- أن يكون حاصل على تقدير ٩٥% لعامين متتالين .



## فئات جائزة المدير الجدير

تمنح الجائزة للمديرين في جميع مدارس مكتب قرطبة .

### ملف التقديم

يتم التقدم إلكترونياً على موقع مكتب قرطبة ، وتستكمل البيانات الخاصة عن طريق المدرسة ، ثم ترفع إلى مكتب التربية والتعليم بقرطبة ليستكمل باقي البيانات، ويقوم المكتب بتحديد المرشحين للجائزة وتحويلهم للجان التحكيم لزيارة المدارس وتحديد الدرجات والرفع للمكتب .

### مكونات ملف التقديم

#### أولاً :المكونات الإدارية .

- ١- أنموذج بيانات مدير .
- ٢- أنموذج تعهد بصحة البيانات والمرفقات.
- ٣- أنموذج خطاب التوصية من المشرف التربوي للإدارة المدرسية الزائر للمدير.
- ٤- أنموذج سيرة ذاتية.
- ٥- أنموذج بطاقة المعايير .
- ٦- أنموذج بطاقة الرصد.

#### ثانياً :المكونات الفنية .

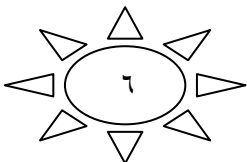
يوضح المدير المرشح - كتابياً وبأدلة ملموسة - تمكنه من المهارات التالية:

- ١- المجال الأول : القيادة التربوية الفاعلة
- ٢- المجال الثاني : التخطيط الاستراتيجي .
- ٣- المجال الثالث : إدارة بيئة التعلم

### مراحل التقييم للمرشح

١. مرحلة التقييم داخل مكتب التربية والتعليم بقرطبة :

يقوم مكتب التربية والتعليم بقرطبة من خلال لجنة التحكيم الرئيسية بمراجعة طلبات المرشحين ، والتأكد من انطباق الشروط عليهم، ويتم تقييمهم في ضوء المعايير الفنية المحددة، والرفع بالمرشحين للجان الفرعية للتحكيم .

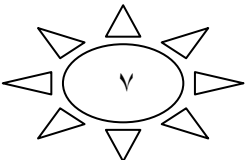


٢- زيارة لجان التحكيم الفرعية للمرشح، والتقييم وفق النماذج، والرفع للجنة التحكيم الرئيسية بمكتب قرطبة .

٣- التدقيق من قبل لجنة التحكيم الرئيسية .

٤- إعلان النتائج بعد الفرز .

٥- اعتمادها من قبل اللجنة الإشرافية العليا.



**المدير الجديد**

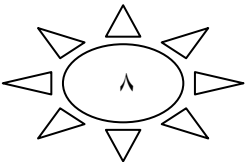
جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة

# ثانياً:

## نماذج التقديم



نموذج رقم (1)



المدير الجدير

جانزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة



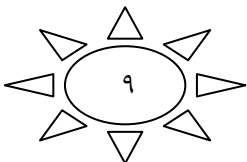


بيانات مدير

نموذج بيانات المدير المرشح				
المرحلة :		الابتدائية ( )	المتوسطة ( )	الثانوية ( ) /
اسم المدرسة				
اسم المرشح رباعياً باللغة العربية				
اسم المرشح باللغة الانجليزية				
المؤهل العلمي		التخصص		
سنة التخرج		سنوات الخبرة المعتمدة		
المؤهلات الإضافية				
نوع التعليم		( ) حكومي	( ) أهلي	( ) تحفيظ القرآن
بيانات التواصل		هاتف	جوال	
		فاكس	هاتف آخر	
		بريد الكتروني		

التوقيع

اسم المعلم :



المدير الجدير

جانزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة

نموذج رقم ( ٢ )  
تعهد بصحة البيانات

أقر أنا /..... المرشح لجائزة المدير الجدير  
بأن جميع البيانات الواردة في هذا الطلب صحيحة وأتني مسؤول عنها مسؤولية كاملة ،  
وفي حالة ثبوت عدم صلاحيتها أو أي تلاعب أو تزوير فيها يحق لأمانه الجائزة أو من  
تفوضه اتخاذ ما تراه مناسباً من إجراءات بالإضافة إلى الإجراءات النظامية السارية.

اسم المرشح :

التوقيع : .....

التاريخ :

المصادقة على صحة البيانات من قبل المشرف التربوي

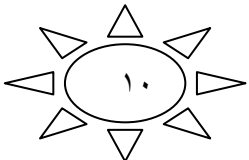
أقر أنا :..... مشرف الإدارة المدرسية بقرطبة بأن جميع البيانات  
المرفقة والخاصة بالمرشح:.....صحيحة ومكتملة،وقد تم اطلاعي

عليها .

الاسم:

التوقيع : .....

التاريخ :



المدير الجدير

جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة

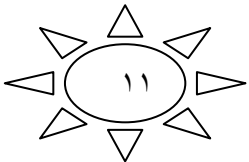
نموذج رقم (٤)

## خطاب توصيه

أوصى أنا /-----  
ووظيفتي :----- (مشرف الإدارة المدرسية )  
ومؤهلي العلمي :-----  
بترشيح المدير :-----  
لجائزة جدارة قرطبة حيث إنه مدير متميز في الأداء الإداري، ومتعاون مع الزملاء  
المعلمين والمشرفين التربويين والمجتمع المحيط.  
ومعرفتي به هي:

و أتعهد بالرد علي استفسارات لجنة تحكيم الجائزة التي ترد علي بريدي الإلكتروني  
الموصي:  
الاسم :  
الوظيفة:  
الجوال :  
البريد الإلكتروني:

التوقيع



المدير الجدير

جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة

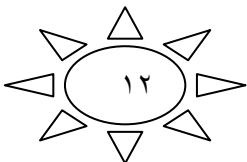
نموذج رقم (٤)  
السيرة الذاتية

			الاسم
		التخصص	المؤهل
		سنوات الخبرة المعتمدة	سنة التخرج
سنة الحصول عليه	الكلية / الجامعة	المؤهل	المؤهلات الإضافية
			الخبرات العملية
			الدورات التدريبية المعتمدة الحاصل عليها
			المؤلفات المنشورة والبحوث
			المهارات الشخصية
			ما يرغب المدير في إضافته عن نفسه

الاسم :

التوقيع

الختم



المدير الجديد

جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة

نموذج رقم (٥)

مفتاح بطاقة التقييم:

م	المجالات	المعايير	المؤشرات	الدرجة المستحقة
١.	المجال الأول : القيادة التربوية الفعالة	٥	١٣	٥٢
٢.	المجال الثالث : التخطيط الاستراتيجي	٢	٤	١٦
٣.	المجال الخامس : إدارة بيئة التعلم.	٤	٨	٣٢
	المجموع	١١	٢٥	١٠٠

ملحوظة

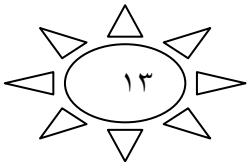
دليل درجات التقييم لاختيار الفائزين بالجائزة

المدير

وصف الفائز

الدرجة المحصلة

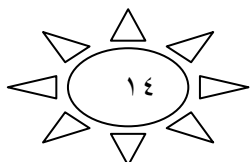
٩٤ إلى ١٠٠	مدير يستحق الاحتراف، والتكريم ليحصل على شهادة - درع - جائزة ( المركز الاول - المركز الثاني - المركز الثالث )) والاول فقط يدخل على السحب للجائزة الكبرى ويمنح لقب جدير يجري مجلس الجائزة قرعة في حال وجد تساوي في نقاط الفائزين
٨٥ إلى ٩٣	مدير مشارك يستحق شهادة مشاركة فقط



المدير الجدير

جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز - جدارة قرطبة

# ثالثاً: بطاقة المعايير



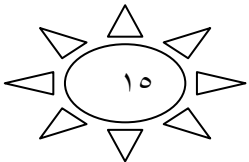
المدير الجدير

جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة



# العنصر الاول

التعامل مع المروّوسين	١- يفوض بعض الصلاحيات للعاملين.
	٢- يشجع أعضاء المجتمع المدرسي على المبادرة والإبداع.
	٣- يشرف على المعلم الجديد.

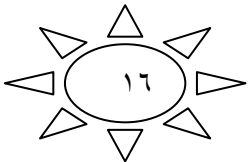


المدير الجدير

جانزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة

# العنصر الثاني

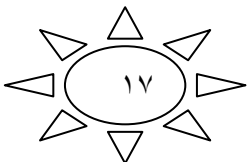
١- يشجع المعلم المتميز.	تحفيز أعضاء المجتمع المدرسي
٢- يفعل الرسائل التحفيزية للمعلمين والطلاب.	
٣- يشجع الطالب المتميز	





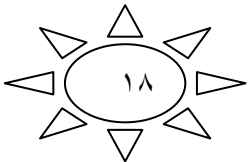
# العنصر الثالث

١- يحدد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالمدرسة.	التنمية المهنية
٢- يشجع العاملين على التطوير المهني.	
٣- يطور وينمي نفسه مهنيًا.	



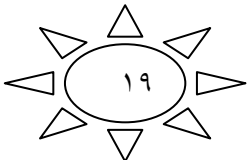
# العنصر الرابع

١- يلتزم باللوائح والأنظمة.	الالتزام بأخلاقيات العمل الإداري في المدرسة
٢- يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم في إدارته للمدرسة.	



# العنصر الخامس

١- يدير الأزمات المدرسية بمهنية.	امتلاك
٢- يطبق تقويم الأداء الوظيفي بشكل فعال.	مهارات الإدارة الفعالة



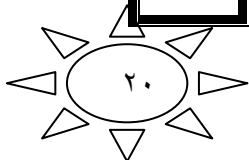
نموذج رقم (٦)

بطاقة المعايير:

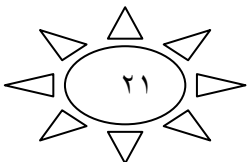
المجال الأول : القيادة التربوية الفعالة

يقصد بالقيادة قدرة مدير المدرسة للتأثير على العاملين معه في المدرسة لتحقيق الأهداف

م	المعيار	المؤشرات	التقييم			
			ممتاز (٤)	جيد جداً (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
١	التعامل مع المرؤوسين	١- يفوض بعض الصلاحيات للعاملين.				
		٢- يشجع أعضاء المجتمع المدرسي على المبادرة والإبداع.				
		٣- يشرف على المعلم الجديد.				
٢	تحفيز أعضاء المجتمع المدرسي	١- يشجع المعلم المتميز .				
		٢- يفعل الرسائل التحفيزية للمعلمين والطلاب.				
		٣- يشجع الطالب المتميز				
٣	التنمية المهنية	١- يحدد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالمدرسة.				
		٢- يشجع العاملين على التطوير المهني.				
		٤- يطور وينمي نفسه مهنيًا.				



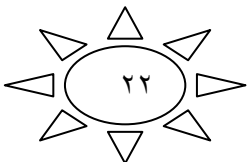
التقييم				المؤشرات	المعيار	م
مقبول ( ١ )	جيد ( ٢ )	جيد جداً ( ٣ )	ممتاز ( ٤ )			
				١- يلتزم باللوائح والأنظمة.	الالتزام بأخلاقيات العمل الإداري في المدرسة	٤
				٢- يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم في إدارته للمدرسة.		
				١- يدير الأزمات المدرسية بمهنية.	امتلاك مهارات الإدارة الفعالة	٥
				٢- يطبق تقويم الأداء الوظيفي بشكل فعال.		



## المجال الثاني : التخطيط الاستراتيجي.

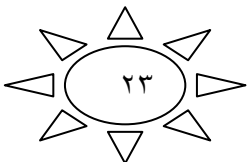
هي إحدى المهارات الضرورية لمدير المدرسة والتي تتضمن القدرة على اتباع الأسلوب العلمي للتخطيط الاستراتيجي والقيام بوضع خطة تشغيلية.

م	المعيار	المؤشرات	التقييم			
			ممتاز (٤)	جيد جداً (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
١	الإعداد الجيد لبناء الخطة الاستراتيجية	١- يجهز ورش العمل اللازمة لتحليل واقع المدرسة باستخدام نموذج تحليل " سوات " على سبيل المثال .				
		٢- يشرف على فعاليات الورشة.				
		٣- يشرف على تحليل نتائج سوات.				
٢	وضع الخطة التشغيلية	١- يحرص على وضع الخطة.				

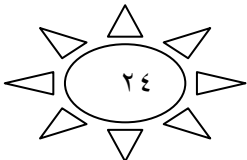


المجال الثالث : إدارة بيئة التعلم

م	المعيار	المؤشرات	التقييم			
			ممتاز ( ٤ )	جيد جداً ( ٣ )	جيد ( ٢ )	مقبول ( ١ )
١	متابعة النشاط التدريسي	١- يشرف على النشاط التدريسي.				
٢	المحافظة على الصحة العامة للطلاب وسلامتهم	١- يتابع الإجراءات الصحية للطلاب.				
٣	تهيئة المدرسة لبداية العام الدراسي الجديد	١- يشرف على جاهزية المدرسية.				
		٢- يدير وقت التعلم.				
		٣- يشرف على تهيئة المختبرات المدرسية.				
		٤- يشرف على تهيئة معامل الحاسوب.				



م	المعيار	المؤشرات	التقييم			
			ممتاز (٤)	جيداً (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)
٤	الالتزام بالقواعد المنظمة للعمل الإداري	١- يعد الملفات والسجلات الإدارية.				
		٢- يعد الاجتماعات المدرسية بشكل جيد.				



المدير الجدير

جانزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز - جدارة قرطبة



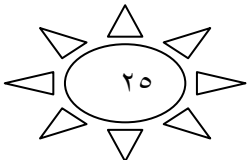
نموذج رقم ( ٧ )  
خلاصة بطاقة الرصد

م	المجالات	المعايير	المؤشرات	الدرجة الكلية	الدرجة المستحقة
١	المجال الأول	١	٣	١٢	
		٢	٣	١٢	
		٣	٣	١٢	
		٤	٢	٨	
		٥	٢	٨	
٣	المجال الثاني	١	٣	١٢	
		٢	١	٤	
٥	المجال الثالث	١	١	٤	
		٢	١	٤	
		٣	٤	١٦	
		٤	٢	٨	
	المجموع	١١	٢٥	١٠٠	

ملحوظة

دليل درجات التقييم لاختيار الفائزون بالجائزة

الدرجة المحصلة	وصف الفائز
٩٤ إلى ١٠٠	مدير يستحق الاحتراف، والتكريم ليحصل على شهادة – درع – جائزة ( المركز الاول- المركز الثاني- المركز الثالث)) <u>والاول فقط يدخل على السحب للجائزة الكبرى</u> <u>ويمنح لقب جدير</u>
٨٥ إلى ٩٣	<u>يجرى مجلس الجائزة قرعة في حال وجد تساوى في نقاط الفائزين</u> مدير مشارك يستحق شهادة مشاركة فقط



المدير الجدير

جائزة مكتب التربية والتعليم بقرطبة للتميز – جدارة قرطبة