

الدليل التفسيري لمعايير المدرسة الجديرة

إعداد
اللجنة العلمية للجائزة
لعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ
الدورة الرابعة



ح
وزارة التربية والتعليم ، ١٤٣٥ هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مكتب التربية والتعليم بقرطبة
الدليل التفسيري لمعايير المدرسة الجديرة / مكتب التربية والتعليم بقرطبة . - الرياض ، ١٤٣٥ هـ
١٢ ص ؛ ١٧×٢٤ سم
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٢-٣٦٦-٥
١- الجوائز والمكافآت - السعودية - أدلة ٢- السعودية وزارة التربية والتعليم
أ. العنوان
ديوي ٤٤٥٣٠٠١ ، ٠٠١ ١٤٣٥ / ٨٢٧

رقم الإيداع: ١٤٣٥ / ٨٢٧
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٢-٣٦٦-٥

الدليل التفسيري لمعايير المدير المتميز

مقدمة

يهدف هذا الدليل إلى تفسير المجالات والمعايير والمؤشرات المدرسة الجديرة، حيث يتضمن هذا الدليل مجموعة من المجالات الرئيسية، وكل مجال يتضمن مجموعة من المعايير، وكل معيار يتضمن مجموعة من المؤشرات الدالة عليه، فعلى سبيل المثال -لا الحصر- المؤشر ١/١/١ معناه المجال الأول / المعيار الأول / المؤشر الأول ، ٢/١/١ معناه المجال الأول / المعيار الأول / المؤشر الثاني .

ويلاحظ أن الدليل التفسيري يهتم بتحويل المؤشر إلى أداء أو سلوكيات قابلة للقياس، من خلال تقسيمه إلى مجموعة من الإجراءات السلوكية أو الأدائية القابلة للقياس، حيث يوجد أمام كل مؤشر أربعة تقييمات، هي:

ممتاز (٤) ، جيد جداً (٣) ، جيد (٢) ، مقبول (١)

علمًا بأن " ممتاز " تعنى : حصول المدير في هذا المؤشر على الدرجة العظمى وهي أربع درجات ، أي أن كل الأفعال السلوكية الإجرائية الموجودة في الدليل التفسيري على المؤشر متوفرة لدى المدير ، ولديه أدلة وشواهد وإثباتات ومستندات تدل عليها ، فهو يستحق الدرجة كاملة، وكذلك بالنسبة لـ " جيد جدا " معناه أن لديه جميع الشواهد الدالة ما عدا شاهداً أو دليلاً أو مستنداً واحداً.. وهكذا .

وفائدة الدليل التفسيري هي: أنه يوضح - بشكل إجرائي - كيفية تقويم المدرسة الجديرة، بحيث يمكن اختيار المدرسة الجديرة في ضوء مجموعة من المعايير .

١ - دليل درجات التقييم

يستخدم المقيم دلائل التميز الواردة في طلب الترشيح ليعطي درجات على المجالات الأساسية للتميز في الأداء الإداري، وكل مجال سيقوم على تدرج من أربعة نقاط كما يلي:

م	التقييم	الدرجة	الوصف
١	متميز	٤	<p>تظهر المدرسة المرشحة تميزاً مبهراً ومنقطع النظير، للتمكن من تحقيق اهدافها بفاعلية ويتحدد ذلك في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإجابات موثقة لجميع المتطلبات . • يوجد إثبات شامل لجميع المتطلبات . • تتضمن أمثلة، ومراجع، وإحصاءات تبين مستوى عالياً من الفاعلية والنضج . • مدعمة بشكل كامل بأدلة ووثائق متكاملة . • تحتوي الإجابات على كثير من المؤشرات . • تتضمن أفكاراً متناسقة وشاملة . • تفوق الإجابات في ما يطلب من المدرسة
٢	جيد جداً	٣	<p>توضح المدرسة المرشحة دلائل قوية للتمكن من تحقيق أهدافها بفاعلية ويتحدد ذلك في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إجابات موثقة تغطي معظم المتطلبات . • يوجد إثبات كاف لجميع المتطلبات . • تتضمن على أمثلة ومراجع وإحصائيات كافية. • مدعمة بوثائق وسجلات كافية . • تحتوي الإجابات على بعض المؤشرات المؤثرة . • تتضمن أفكاراً معقولة . • تعبر عن وعي وفهم كافيين بالموضوع. • الإجابات تفوق ما هو مطلوب من المدرسة.

م	التقييم	الدرجة	الوصف
٣	جيد	٢	<p>توضح المدرسة المرشحة دلائل محدودة للتمكن من تحقيق اهدافها بفاعلية ويتحدد ذلك في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إجابات موثقة تغطي بعض المتطلبات . • يوجد بعض الإثباتات لجميع المتطلبات . • تتضمن بعض الأمثلة والمراجع . • مدعمة بالوثائق والسجلات . • تعبر عن درجة من الوعي والفهم بالموضوع. • بعض الجوانب بحاجة لتحديث وتطوير . • الإجابات متقاربة مع ما يطلب من المدرسة.
٤	مقبول	١	<p>توضح المدرسة المرشحة دلائل ضعيفة وغير مقنعة من تحقيق أهدافها بفاعلية، ويتحدد ذلك في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الإجابة وصفية تغطي قليلاً من جوانب الموضوع . • لا تحتوي على أمثلة أو أرقام أو وثائق أو سجلات . • لا يوجد إثبات والعبارات غير مدعمة بالدليل . • الأدلة والأرقام المدرجة غير مكتملة وغير كافية . • تعبر عن بداية تجاوب مع متطلبات المعيار والمؤشر . • معظم العناصر بحاجة إلى مراجعة وتطوير وتحديث . • منهجية غير واضحة . • الإجابات أقل مما هو متوقع من المدرسة .

دليل استيفاء بطاقة المعايير:

تستوفي المدرسة المرشحة في ملف ترشيحها ما يلي:

- ١- دلائل التميز في مجالات الادارة ونماذج من الاعمال:
 - الشواهد الدالة على أدائها المتميز في إدارة المجتمع المدرسي وقيادته ، مثل :
شهادات التقدير ، ومحاضر الاجتماعات ، وخطط العمل ، وتأملات وتعليقات في أعمال أعضاء المجتمع المدرسي ، ٠٠٠ الخ.
- ٢- ما يرغب المدير في تقديمه كدلائل على تميز المدرسة في الأداء الإداري ومجالات المعايير الواردة في بطاقة التقييم.
- ٣- يلتزم المدير بكتابة جميع الأوراق الواردة في ملف الترشيح للمدرسة بخط (Simplified Arabic) حجم خط (١٤) عادي ، وفي العناوين حجم خط (١٦) غامق **Bold**، وتكون الهوامش ٣ سم من جميع الاتجاهات والمحاذاة يمين، مع ترقيم جميع الصفحات.

.....

اولا: مجال : مجتمع التعليم والتعلم

م	المعيار	المؤشرات	الشواهد
١	دعم استراتيجيات تدريس متمركزة حول المتعلم	١. تعتمد استراتيجيات تدريس متنوعة تسهم في تطوير تعلم الطلاب	١ - وجود نماذج من استراتيجيات التعليم التي يستخدمها المعلم مثل التعليم التعاوني او التعليم النشط مع صور فوتوغرافية مرفقه
		٢. تشجع الطلاب على ممارسة التعلم الذاتي .	
			٢ - وجود نماذج عن الادوات التي يستخدمها المعلمون لأخذ آراء الطلاب في الأساليب والأنشطة التي تساعدهم على التميز .
			٣ - وجود قائمة بالتحسينات التي قام بها المعلمون نتيجة آراء الطلاب واولياء الأمور.
			٤ - إرفاق نموذج للطلاب أثناء مشاركتهم في شرح الدرس (الطالب المعلم)
			٥ - وجود نماذج عن الأساليب التي يستخدمها المعلمون لتشجيع الطلاب للبحث عن المعلومات
			٦ - وجود قائمة بالتحسينات التي قام بها المعلمون لتشجيع الطلاب للبحث عن المعلومات .
			٧ - نماذج من ملفات الانجاز للطلاب .
			٨ - وجود نماذج مصورة لمشاركة الطلاب في المعمل وغرف الحاسب .

<p>١- تفعيل تحليل دراسة النتائج وتطبيق آليات مناسبة لعلاج النتائج الصادرة عنها (صور للتقارير والقرارات) .</p> <p>٢- وجود وسائل مدرسية للرفع من مستويات الطلاب (صور وتقارير)</p> <p>٣- التطبيق الصحيح للاختبارات كما ونوعاً وفق اللوائح والانظمة .</p> <p>٤- دراسة النتائج .</p>	<p>١ . تستخدم التحاليل الإحصائية في تطوير تعلم الطلاب (دراسة النتائج) .</p>	<p>٢</p> <p>تستخدم أساليب فاعلة لتقويم أداء المتعلمين ((الطلاب))</p>
<p>١- وجود مركز مصادر تعلم مفعّل</p> <p>٢-توفر مصادر تعلم مختلفة من كتب وحاسبات وبرامج تعليمية</p> <p>٣-إرفاق صور من سجل زيارات المعلمين لمركز مصادر التعلم</p> <p>٤-توفر جهاز عرض في الفصول</p>	<p>١ . إتاحة مصادر متنوعة تزيد من حصيلة الطلاب التعليمية .</p>	<p>٣</p> <p>إتاحة مصادر تعلم متنوعة</p>
<p>١-تشكيل لجنة الامن والسلامة وتفعيل مهامها.(صور التكليف والاجتماعات)</p> <p>٢-توفر جميع الاشتراطات الصحية ((المربي الصحي - المقصف المدرسي - برادات المياه- الشهادات الصحية للعاملين ((صور فوتوغرافية وورقية</p> <p>٣-تنفيذ خطة الاخلاء المدرسي ((صورة من الخطة ومن التنفيذ مرتين كل فصل دراسي))</p> <p>٤-توفر طفايات الحريق المجددة (صور)</p>	<p>١ . يتميز المبنى المدرسي بالأمن والسلامة</p> <p>١ . تفعيل الانظمة واللوائح</p>	<p>٥</p> <p>إتاحة مناخ آمن وفاعل للتعليم والتعلم ((الطالب والمعلم))</p>

<p>٥- تفعيل لائحة السلوك والمواظبة وإرفاق نماذج من ذلك.</p> <p>٦- تكريم المتميزين من الطلاب والمعلمين (صور)</p> <p>٧- تفعيل اللجان المدرسية (صور)</p> <p>٩- تطبيق العقوبات (صور من التقارير والقرارات معلمين وطلاب)</p>			
<p>١- إرفاق صورة من قرار تشكيل جماعة التوجيه والارشاد.</p> <p>٢- إرفاق ما يثبت حول تعريف المجتمع المحلي بأهداف التوجيه والارشاد.</p> <p>٣- إرفاق إثباتات حول برنامج العناية بالطلاب الموهوبين</p> <p>٤- إرفاق إثباتات حول برامج متابعة الطلاب المتأخرين دراسياً.</p>	<p>١. تفعيل لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة</p>	<p>التميز في برامج التوجيه والإرشاد بالمدرسة</p>	<p>١١</p>
<p>١- إرفاق صور من اللجان المشكلة في المدرسة</p> <p>٢- إرفاق صور لمشاركة الطلاب لبعض اللجان</p> <p>٣- تكوين فريق إعداد الخطة الاستراتيجية وتفعيل دوره .</p> <p>صور من الاجتماع والتشكيل</p> <p>٤- تفعيل مجلس الحوار الطلابي صور من التنفيذ</p>	<p>١- إشراك اعضاء المجتمع المدرسي في برامج المدرسة المختلفة .</p>	<p>تشجيع العمل التعاوني</p>	<p>١٢</p>

<p>١- إرفاق صور للطلاب توضح التزامهم بالزي السعودي</p> <p>٢- إرفاق إثبات حول محاربة القصات والتقليعات المخلة</p> <p>٣- إرفاق صور تحث على المحافظة على الممتلكات العامة و توضح سلامة المبنى ومرافقه وخلوها من العبث</p> <p>٤- التفاعل مع المناسبات الوطنية والعامة</p>	<p>١- تفعيل برامج تعزز القيم الوطنية</p>	<p>تعزيز المواطنة الصالحة</p>	<p>١٣</p>
<p>١- إرفاق صور لأعمال الطلاب والمعلمين الابداعية</p> <p>٢- إرفاق صور من المسابقات التي تقيمها المدرسة وتشجع فيها على الابداع والابتكار</p> <p>٣- إرفاق صور لمشاركات الطلاب الخارجية في الانشطة والبرامج الابداعية (الاولمبياد- الريبوت- الرسم- الخط - التصميم.....)</p> <p>والحصول على مراكز متقدمة.</p> <p>٤- إرفاق صور لتكريم المبدعين من الطلاب والمعلمين.</p>	<p>١- تشجع المدرسة طلابها ومعلميها على الابتكار والابداع .</p>	<p>تأصيل ثقافة التجديد والإبداع داخل المجتمع المدرسي</p>	<p>١٤</p>
<p>١- إرفاق صور من برنامج اليوم المفتوح</p> <p>٣- إرفاق إثبات حول التواصل بين المدرسة والمعلم داخلياً وخارجياً مثل زيارة المعلم المريض الطالب المريض</p> <p>٥- صور من تكريم المعلم والطالب المبدع</p> <p>٦- صور من تكريم ولي الامر المثالي</p>	<p>١- تعزز المدرسة المناخ المحفز للعمل</p>	<p>التأكيد على مبدأ العلاقات الإنسانية</p>	<p>١٥</p>

ثانياً : مجال : التنمية المهنية

م	المعيار	المؤشرات	الشواهد
١	ترسيخ ثقافة التنمية المهنية الشاملة والمستدامة لدى العاملين بمجتمع المدرسة	١- تفعيل برامج التنمية المهنية للمعلمين	١- صور من خطة المدرسة للتنمية المهنية ٢- صورة من آلية المدرسة في بناء خطة التنمية المهنية للعاملين ٣- صور من الدورات المقامة للمعلمين ٤- صور من الزيارات المتبادلة بين المعلمين
٣	تطبيق أساليب التقويم الذاتي، والاستفادة من نتائجه في تطوير الأداء المهني العام للمدرسة	١- توفير اساليب واضحة للتقويم الذاتي للمدرسة	١- إرفاق صورة من بطاقة التقويم الذاتي للمدير. ٢- إرفاق صورة من بطاقة التقويم الذاتي للمعلم. ٣- إرفاق صور من استبانة الاداء المقدمة للطلاب حول أداء المعلم . ٤- تكافئ المدرسة العاملين المتميزين في أدائهم المهني

ثالثاً: مجال: الجودة

م	المعيار	المؤشرات	الشواهد
١	التخطيط المدرسي	١- توفر خطة استراتيجية للمدرسة	١- تشكيل فريق التخطيط صورة ٢- وجود خطة استراتيجية معتمدة من المشرف للإدارة المدرسية (صور) ٢- توفر رؤية ورسالة للمدرسة (صور) (٣- ربط الخطة التشغيلية بالميزانية التشغيلية (صور وتقارير)

رابعاً: مجال : المدرسة الالكترونية:

م	المعيار	المؤشرات	الشواهد
٢	توفير بيئة تعليمية الكترونية محفزة	١- وجود آليات مناسبة لتفعيل التقنية داخل المدرسة وخارجها .	١- إرفاق رابط المدرسة الالكترونية ٢- توفر اجهزة حاسب ومعامل كافية صور ٣- إكمال تجهيزات المصادر تقنياً صور ٤- وجود قائمة بالبريد الالكتروني للعاملين لدى المدير